Приложение 2

# ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

**развития функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год**

# Опорная школа: МКОУ « Огузерская СОШ» Руководитель ОО: Кувандыкова М.К.

**Цель деятельности опорной школы:** содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности (вид грамотности)

Задачи опорной школы:

* создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
* осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
* диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников;
* содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

**Адрес электронной страницы опорной школы на сайте учреждения:** https://oguze.dagestanschool.ru/?section\_id=92

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Мероприятие /вид деятельности | Срок исполнения | Ответственн ый заисполнение | Результат/плановое значение |
| ***Просветительская деятельность1*** |
| 1 | Проведение муниципального методического семинара для заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Раз в месяц |  | Протоколы Рекомендации по организации деятельности по формированию функциональной грамотностиобучающихся |
| 3. | ИМС «Корректировка рабочих программ по предметам свключением технологий, | сентябрь 2023 |  | Рекомендации покорректировке |

1 проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для участников образовательных отношений по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направленных на развитие функциональной грамотностишкольников» |  |  | рабочих программ |
| 4. | Использование материаловинформационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ru» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся* ФГБНУ ИСРО РАО

<https://instrao.ru/>;* ФИС ОКО <https://fioco.ru/>;
* ФГБНУ ФИПИ [https://fipi.ru/;](https://fipi.ru/)
* Академия Минпросвещения России [https://](https://edsoo.ru/)[apkpro.ru](https://apkpro.ru/)
* Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
* ГАУ ДПО ЯО ИРО [http://www.iro.yar.ru/index.php?i](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776) [d=5776](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776) .
 | 2023 | РуководителиМО | Методическиерекомендации для педагогов по формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 5. | Создание и наполнениетематической страницы«Функциональная грамотность. Деятельность опорной школы» на сайте школы | 2023 | администрация | Сайт школы |
| ***Внутришкольное обучение кадров 2*** |
| 1. | Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутришкольного обучения:* «Читательская грамотность»
* «Математическая грамотность»
 |  |  | Методическиематериалы с семинаров.Содействие непрерывному профессиональн ому развитию педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности |
| ***Организационно-методическая деятельность3*** |
| 1. | Диагностирование коллективовна предмет сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности школьников |  | Администрация ОО | Выявленыпрофессиональн ые дефициты и уровень компетентности педагогов для обеспечения адреснойподдержки |
| 2. | Оказание адресной помощи педагогам и административнымкомандам по вопросам перехода на формирования и оценки функциональной грамотности | В течение всегопериода | Руководители МО | Оказана адреснаяпомощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом |
| 3. | Диагностика образовательныхпотребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся | В течениевсего периода | администрация | Аналитическаясправка |
| 4. | Размещение информации о деятельности СОШ – опорнойшколы по формированию ФГ на странице сайта | Не реже, чем раз вмесяц |  | Сайт школы, страницы школыв социальных сетях |
| 5. | Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров ОО образовательного округа в вопросах формирования функциональной грамотности | Февраль-март 2024 | Администрация Руководители МО | Сформированыиндивидуальные планы профессиональн ого развития для учителей, участвующих в формировании функциональнойграмотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обучающихся 1- х и 5-х классов |
| 6. | Коллективное проектирование и разработка методическихрекомендаций и продуктов по развитию функциональной грамотности учащихся,внедрения обновленных ФГОС | В течение всегопериода | Руководители МО | Разработано не менее 3-хметодических продуктов |
| ***Диссеминация ценных педагогических практик4*** |
| 1. | Участие в научно-практическихконференциях , конкурсах по Региональному плану оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год | В течениевсего периода |  | Представленыценные практики по формированию функциональной грамотности (в т.ч. и читательскойграмотности) |
| 2. | Практико-ориентированныйсеминар «Наименование семинара» |  |  | Методические материалысеминара Программасеминара |
| 4. | Проведение открытых уроковпо вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках методическое недели «Урок по-новому» |  | администрация | Методическиематериалы Технологически е карты уроков Картынаблюдения |
| 5. | Презентация методическихматериалов на заседаниях методических объединений |  |  | Экспертныезаключения |
| ***Образовательные события для учащихся*** |
| 1. | Образовательное событие«Читаем, решаем, живем!» |  | РуководителиМО | Разработан сценарий,методические рекомендациидля проведения |
| 2. | Образовательное событие «День единого текста» |  |  | Разработаны сценарии Созданы методические материалы для проведения образовательного события |
| 3. | Организация диагностики обучающихся на портале РЭШ | В течение всегопериода | администраци я | Аналитическая справка по |