|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседанииПедагогического советаПротокол № от ­­­­\_\_\_\_2023г. | УтвержденДиректор МКОУ «Огузерская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куртусунова Ю.К. Приказ № от ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_. 2023г. |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Огузерская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

С. Огузер

2023 год

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
* -приказ № 1692-09/19 от 05 сентября 2019г «О внедрении шахматного всеобуча в Республике Дагестан»
* -Приказ № 2261-09/16 от 30 августа 2016г О внедрении в образовательные учреждения Республики Дагестан программы курса « Начально-техническое творчество»;

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО,ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). - 50 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования

# Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на

* + духовно-нравственное
	+ социальное
	+ общеинтеллектуальное
	+ общекультурное

развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

# Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего ,основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник,**

**3** часа в неделю – 3-4 класс класс на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – с 6 по 10 класс на занятия, направленные на удовлетворение

**профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (четверг)

1 час в неделю в 5 классе – на занятия по формированию актерского мастерства обучающихся (театральный)

 Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

**МКОУ «Огузерская СОШ»**

Внеурочная деятельность на 2023-2024учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Наименование  | Кол-во ч. |
| 1  | Разговор о важном | 1 |
| 2-3 | 1.Разговор о важном | 1 |
| 2.Функциональная грамотность | 11 |
|  3.Читательская грамотность | 1 |
|
| 4 | Разговор о важномФинансовая грамотность | 2 |
| 5 | Разговор о важномТеатр и мы | 2 |
| 6 | Разговор о важномРоссия мои горизонты | 2 |
| 7 | Разговор о важномРоссия мои горизонты | 2 |
| 8 | Разговор о важномРоссия мои горизонты | 2 |
| 9 | Разговор о важномРоссия мои горизонты | 2 |
| 10 | Разговор о важномРоссия мои горизонты | 2 |
| 11 | Итого  | 18 |
|  |  |  |

Директор школы Куртусунова Ю.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Количество часов внеделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- просветительскиезанятияпатриотической,нравственной иэкологическойнаправленности***«Разговоры о важном»*** | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношенияобучающихся к своей Родине – России, населяющимее людям, ее уникальной истории, богатой природеи великой культуре.Основная задача:формированиесоответствующей внутренней позиции личностишкольника, необходимой ему для конструктивного иответственного поведенияв обществе.Основные темы занятий связаны с важнейшимиаспектами жизни человека в современной России:знанием родной истории и пониманием сложностейсовременного мира, техническим прогрессом исохранением природы, ориентацией в мировойхудожественной культуре и повседневнойкультуре поведения,доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением ксобственным поступкам |
| Занятия ***по формированию функциональной грамотности*** жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения собучающихся жизнью). | 3 | Основная цель: развитие способности обучающихсяприменять приобретённые знания,умения инавыки для решения задач в различных сферахОсновная задача: формирование и развитиефункциональной грамотности школьников:читательской, математической, естественно-научной,финансовой, направленной на развитие креативногомышления и глобальныхкомпетенций.Основные организационные формы:интегрированные курсы, метапредметные кружкиили факультативы |
| Занятия по***формированию профориентационных интересов*** и продолжения своего образования и будущей |  | 1 Основная цель: развитие ценностногонаправленные на отношения обучающихся к труду как основному удовлетворение способу достижения жизненного благополучия иощущения уверенности в жизни.Основная задача: формирование готовностипотребностей школьников к осознанному выбору обучающихся профессии, осознание важности получаемых в школезнаний для дальнейшей профессиональной ивнепрофессиональнойдеятельности.Основное содержание: знакомство с миромпрофессий и способами полученияпрофессионального образования; создание условийдля развития надпрофессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения вконфликтной ситуации и т.п.);профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,профессиональные пробы |
|  |  |
| Занятия,направленные наудовлетворениеинтересов ипотребностейобучающихся в | 1 | Основная цель: удовлетворение интересов ипотребностей обучающихся в творческом ифизическом развитии, помощь в самореализации,раскрытии и развитии способностей и талантов.Основные задачи: раскрытие творческихтворческом и способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценитьпомощь в прекрасное, формирование ценностногосамореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к искусству талантов воспитание силы воли, ответственности,привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности иответственности, формирование навыковсамообслуживающего труда.Основные организационные формы: занятияШкольников театральных кружках |

***Цель и идеи внеурочной деятельности***

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во

внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию

социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность

*Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Огузерская СОШ»*

являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

*При этом решаются следующие основные педагогические задачи:*

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в

современном мире.

**Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* - непосредственное

духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или

ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* - влияние (последствие) того

или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности

обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

 недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

 недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2- 10 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 - 10классы – 6 дней

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности**

**обучающихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования**ОУ включено:

• проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

• информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия

образовательного учреждения с родительской общественностью, другимиобразовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

• создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

• информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения